Glädjande siffror för Ales skolor

– Kraftigt förbättrade kunskapsresultat i årskurs 3 och 6

NOL. **Ales skolor är på rätt väg igen.**

Samverkan, samsyn och delaktighet har givit resultat.

Resultaten i de nationella proven för årskurs 3 och 6 är nu bättre än rikets snitt.

Resultaten i de nationella proven för årskurs 3 och 6 fortsätter att stiga. Det firades med tårta i personalrummen och Elena Fridfeldt (C), Utbildningsnämndens vice ordförande, Joakim Östling, verksamhetschef, och Dennis Ljunggren ordförande i Utbildningsnämnden gläds oerhört åt förbättringen.

Flera år av bottennoteringar och låga placeringar i öppna jämförelser med landets skolor ledde fram till en politisk skolöverenskommelse i Ale 2013. Syftet var att dels återvinna ett förtroende för politiken dels skapa en långsiktighet i besluten för skolan.

– Personalen måste veta att det vi bestämmer oss för att göra verkligen håller och inte förändras om den politiska majoriteten ändrar färg i kommunen. Jag är oerhört stolt över att vi numera löser skolans bekymmer tillsammans i Ale. Självklart är vi inte alltid överens politiskt, men vi har slutat bråka och fokuserar istället på att hitta lösningar, säger Utbildningsnämndens ordförande **Dennis Ljunggren (S)** och vice ordförande **Elena Fridfeldt (C)** nickar instämmande och säger:

– Jag tror de känner ett större förtroende för oss politiker idag och att vi verkligen tar det här uppdraget på största allvar.

Tillsammans med 250 pedagoger och skolledare analyserades situationen. Handlingsplanen blev tydlig och alla var överens om vad som måste göras. Politiken slog efter detta fast att den psykosociala arbetsmiljön för lärarna måste förbättras, rektorernas uppdrag renodlas och elevernas lust att lära måste stärkas. Redan nu visar en nyligen genomförd medarbetarenkät bland lärare i Ale kommuns grundskolor att det har skett en markant förbättring av arbetsmiljön. Stressen har minskat och färre säger att de behöver ta med sig arbetet hem.

Höga betyg

– Vi kan också se tydliga förändringar när det gäller förtroendet för kommunen och utbildningssektorn. Lärarna ger dessutom mycket höga ledarskapsbetyg till sina rektorer, säger verksamhetschef **Joakim Östling** och tillägger:

– Det som jag är mest stolt över är att alla pilar pekar uppåt. Skolresultaten, arbetsmiljön och ledarskapet har förbättrats under en och samma period. Det är häftigt.

Redan förra läsåret visade resultaten från de nationella proven i årskurs 3 ett högre kunskapsresultat än riket, samtidigt som årskurs 6 låg på samma nivå som snittet. Det var ingen tillfällighet. Nu visar årskurs 3 samma höga nivå, men betygen i årskurs 6 har förbättrats kraftigt. Andelen elever i årskurs 6 med godkända betyg i alla ämnen har gått från 72,3% till 80,5%. Snittet i riket förra året var 79,5%.

I årskurs 9 däremot har den stora kunskapsförbättringen inte nått fram.

– Där ser vi fortfarande att vi måste fortsätta jobba hårt, men vi noterar också att andelen elever med fullständigt godkända betyg ökar från 59% till 65%. Redan i våras upptäckte vi problem på Aroseniusskolan och har därför agerat. Vi gör en riktad insats och pedagogerna sitter nu i förarsätet med ett intensivt analysarbete för att komma till rätta med situationen, säger Joakim Östling.

Det pedagogiska ledarskapet har varit i fokus ett tag och bland annat har rektorerna fått administrativ avlastning. Det är något som Lärarnas riksförbund i Ale tacksamt konstaterat.

På rätt väg

– Vi är på rätt väg. Att rektorerna har fått möjlighet att vara mer pedagogiska ledare ser vi självklart väldigt positivt på, men nu är det också viktigt att satsningen inte stannar upp. Det finns mer att göra, mer att förbättra. Vi skulle gärna se att lärarnas uppdrag också renodlas från onödig administration, säger **Marcello Milli**, fackligt ombud.

Utbildningsnämnden kommer fortsätta verka för en bättre dialog mellan politiken och skolan. Rektorer och förskolechefer bjuds in för att berätta om hur de jobbar med att utveckla lusten att lära hos eleverna.

– Tidigare var det inte självklart att tacka ja, men nu råder en helt annan inställning. Jag tror alla känner att det är viktigt att vi verkar för att skapa en arena där politiker, pedagoger och skolledare kan mötas för att diskutera dessa frågor, säger Joakim Östling.

Hur ska ni bibehålla denna positiva trend som Ales grundskolor är inne i?

– Vi ska följa vår huvudstrategi och fortsätta fokusera på elevernas lust att lära, pedagogernas arbetsmiljö och ledarskapet, svarar Östling bestämt.

Dennis Ljunggren och Elena Fridfeldt delar den uppfattningen.

– Vi ska inte titta på vår omgivning, utan vår inställning är att ständigt bli bättre i förhållande till oss själva. På sikt leder det till att Ales skolor kommer att stå sig bra i jämförelse med övriga landet.

PER-ANDERS KLÖVERSJÖ